かいせい

「自分が好き，友だちが好き，学校が大好きな　開西小の子」

帯広市立開西小学校　学校だより　令和８年１０月２８日　No.１１　TEL 36-8723　FAX 36-8456

令和８年度のめざす学校の姿　**支え合い、学び合い、笑顔あふれる学校**

令和８年度の重点目標　**「自分の良さを伸ばし、自分らしく挑戦する子どもの育成」**

前期　学校・家庭に関するアンケートの結果について

各ご家庭にお願いしたアンケート調査結果（前期）の集計がまとまりましたので、お知らせいたします。

結果については分析を進め、後期及び来年度の教育活動に向けての参考資料にさせていただきます。

ご協力いただいた保護者の皆様，大変ありがとうございました。

「とてもあてはまる」割合を示しています。

1	児　童	学校での生活は、楽しい。	57.7
	家　庭	お子さんは、学校が楽しいと言っている。	37
	教職員	子どもたちが「学校が楽しい」と思える声かけや取組をしている。	50
2	児　童	毎日の学習は、わかりやすい。	60.3
	家　庭	お子さんは、「授業がわかりやすい」と言っている。	40.7
	教職員	子どもたちがわかりやすいように、授業改善に取り組んでいる。	55.6
3	児　童	授業中、自分で考えたり、友だちと話し合う時間がある。	62.1
	家　庭	お子さんは、「授業で、自分で考えたり、友だちと話し合う時間がある」と言っている。	40
	教職員	授業中、自分で考えたり、友だちと話し合う時間をとっている。	55.6
4	児　童	授業中、タブレット端末を使った学習をするのが好き。	70.1
	家　庭	お子さんは、「授業中、タブレット端末を使った学習をするのが好き」と言っている。	52.6
	教職員	授業中、タブレット端末の使い方を指導し、有効活用を図っている。	50
5	児　童	進んで宿題や家庭学習、読書に取り組んでいる。	49.1
	家　庭	お子さんは、進んで宿題や家庭学習、読書に取り組んでいる。	20
	教職員	子どもが進んで宿題や家庭学習、読書に取り組むよう工夫している。	44.4
6	児　童	自分から挨拶や返事をすることができている。	57
	家　庭	お子さんは、自分から挨拶や返事をすることができている。	18.5
	教職員	子どもに、自分から挨拶や返事をするよう働きかけている。	77.8
7	児　童	交通安全に気をつけて生活している。	73.4
	家　庭	お子さんは、交通安全に気をつけて生活している。	33.3
	教職員	交通安全の大切さについて指導している。	72.2
8	児　童	悩み事があるときや困ったときは、学校の先生に相談できる。	41.6
	家　庭	悩み事があるときや困ったときは、学校に相談しやすい。	25.9
	教職員	子どもの交友関係や悩みにアンテナを張るとともに、相談しやすい雰囲気をつくっている。	55.6
9	児　童	いつも何時頃に寝ていますか。　１０時以降に寝ている割合	23.4
	家　庭	お子さんに早寝・早起きをさせている。　とてもあてはまる割合	31.9
	教職員		
10	児　童	毎日、どのくらいテレビや動画を見たり、ゲームをしていますか。　4時間以上の割合	18.7
	家　庭	家庭では、テレビや動画の見過ぎやゲームのやり過ぎに気をつけている。とてもあてはまる割合	16.3
	教職員		
11	児　童	友だちとなかよくし、いじめのない学校になるよう心がけている。	65
	家　庭	学校は、仲間はずれやいじめを許さない一人一人を大切にした教育を推進している。	28.1
	教職員	仲間はずれやいじめを許さない一人一人を大切にした教育を推進している。	88.9
12	児　童		
	家　庭	学校は、日頃の教育活動における児童の様子を保護者に適切に伝えている。	31.9
	教職員	様々な機会を通じて、教育内容や児童の活動の様子を保護者に伝えている。	44.4
13	児　童		
	家　庭	学校は、保護者の願いや要望に耳を傾けたり、情報発信をしたり、「開かれた学校」づくりに努めている。	33.3
	教職員	懇談や面談等で保護者の要望や意見を受け入れたり、情報発信をしたり、「開かれた学校」づくりに努めている。	50

アンケートの結果から

・１～３の項目では、児童・家庭・教職員の対比が、おおよそ６：４：５となっています。子どもたちと接する時間が一番長い授業の改善をより一層進め、「わかりやすい授業」を通して、「学校が楽しい」と感じる子どもを増やしていきます。
・４の項目では、タブレット端末を使った学習が好きな児童が多い結果となりました。今後も、いろいろな場面での有効活用を進めていきます。
・５～７の項目では、児童・教職員と比べ、家庭の割合がとても低い結果となりました。宿題や家庭学習、読書、挨拶や返事、交通安全についての指導は、学校はもちろんご家庭の協力も欠かせません。今後も、連携を図りながら、改善に取り組んでいきます。
・８の項目では、「悩み事や困り事の相談」を児童・保護者共に学校にしにくい傾向が見られました。
今後も、相談しやすい雰囲気づくりに努めていきます。何かありましたら、担任または教頭まで遠慮無くご相談ください。
・９の就寝時刻、１０のテレビ視聴やゲームを行う時間について、例年同様課題が見られました。
本校の６年生が考え、全校児童に伝えている方法なども参考にしながら、お子様の健康管理をあらためてお願いいたします。
・１１～１３の項目につきましては、家庭の数値が低い結果となりました。いじめ防止、教育活動についての情報発信等、より一層工夫しながら、「開かれた学校」づくりに努めます。

※自由記述につきましては、別紙をご覧ください。

◎大変お忙しい中、ご協力ありがとうございました。本アンケートの結果を全教職員で受け止め、２学期以降の教育活動の充実に努めます。

「がんばる開西の子」

