



令和5年度

# 帯広市立開西小学校の教育

## みんなが自慢！開西小学校

自分が好き 友だちが好き 学校が大好きな 開西小の子

### 家庭・地域に

信頼され、期待される学校

- 子どもたちの成長を(知・徳・体)を共感できる
- 安定した学校・学年・学級経営
- 子どもたちを共に育てる体制づくり

### 子どもたちが

「明日もまた来たい」と思える学校

- 安心感のある学校(心の居場所となる学級)
- 勉強がよくわかり、運動が良くてできる
- 自分の成長を実感できる

### 教職員が

生き生きと自信をもって活動し、誇りをもてる学校

- 働きがいのある学校
- 同僚性を高め磨き合う職場
- ONとOFFのメリハリのある働き方

### 重点目標

## 「自ら考動し、幸せに生きる力」を育む学校づくり

自分の考えをもつ

自分の考えを表現する

挑戦する

支え合い認め合う

## 凡事徹底による安全・安心な学校づくりから

### 知「確かな学力」

- ・ 指導と評価の一体化
- ・ 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図る授業改善
- ・ 持続可能な社会の創り手を育む主体的・対話的で深い学びの実現とESDの推進
- ・ 各種調査結果を踏まえた検証サイクルの確立

### 徳「豊かな心」

- ・ 生徒指導の三機能（自己存在感、共感的な人間関係、自己決定）を生かした授業、教育活動の充実
- ・ 「おびひろ市民学」とリンクさせた外部講師を活用した心の教育の充実
- ・ いじめの未然防止・早期発見・早期解決に向けた組織的な対応

### 体「健やかな体」

- ・ 危機回避能力の育成
- ・ 全教職員による危機管理マニュアルの共有
- ・ 食育の推進
- ・ 全国体力・運動能力・運動習慣等の調査結果を活用した検証サイクルの確立

### 家庭や地域と連携した指導の充実

- ・ 家庭と連携した基本的な生活習慣の確立（テレビ、ゲーム等の時間）及び読書習慣の定着
- ・ エリア・ファミリーの連携及び小中一貫教育の推進
- ・ コミュニティスクールを通じた地域・保護者との連携

### 子どもと向き合う時間の確保のために

- ・ 全教職員によるワークショップによる改善策の共有
- ・ 校内組織の見直し
- ・ 校務支援システム等ICTの効果的活用